



電話 03-3986-7166

かしわ

豊島区立文成小学校

学校だより

二月〈如月：きさらぎ〉臨時号

平成23年2月18日 NO.17

学校評価〔保護者アンケート〕集計結果報告

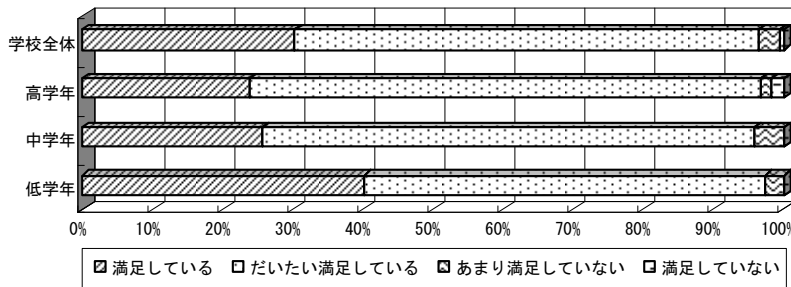
校長 今 直樹

寒い日が続いていますが、あちこちに春の兆しを感じる今日この頃です。平成二十二年度も残すところ一月半ほどとなりました。日頃から本校の教育に対しまして深い御理解と多大なお力添えをいただきまして誠にありがとうございます。

さて、本日は、先日御協力いただきました本校の教育に対するアンケートの集計結果をお届け致します。各項目とも、肯定的な評価二基準合計で高い評価をいただきました。また、その他の評価二基準並びに自由記述につきましては、例え少数ではあっても、どの御意見も本校の教育の充実を思われてものと受け止め、その通りに行かない場合も多々ありますが、十分考慮し、来年度の教育課程を編成する際の参考とさせていただきます。来年度も何卒よろしくお願ひ申し上げます。

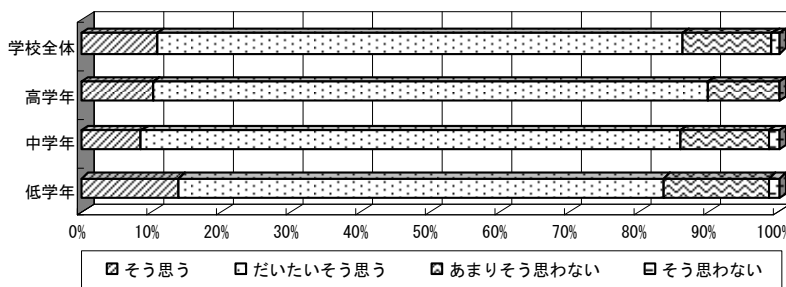
対象数:240 回答数:201 回答率 約84%

1 本校の教育活動について、全体的に満足していますか。



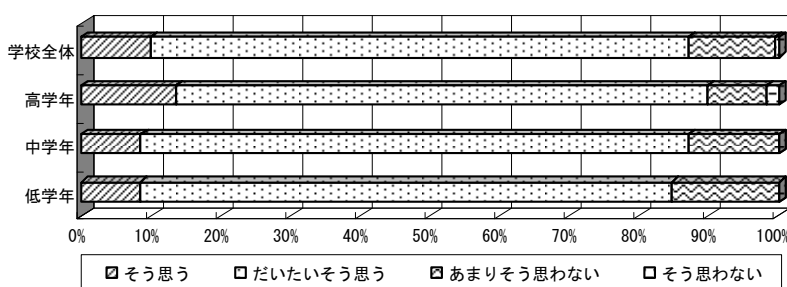
本校の教育活動全般に対しての印象をお訊きしましたが、おおむねよい印象をおもちであることが分かり、大変ありがたいと思いました。しかし、自由記述で三年後の統合にかかわっての御心配もいただきましたので、折に触れて丁寧に御説明して参ります。

2 本校の教育目標は、「みんな考えて」「みんななかよく」「みんな元気に」です。今年度は、その中でも特に、「みんな考えて」（自ら考え、創造する喜びをもつ個性豊かな子供）を重点目標として教育活動を展開してきましたが、児童はこのような子供に育っていると思いませんか。



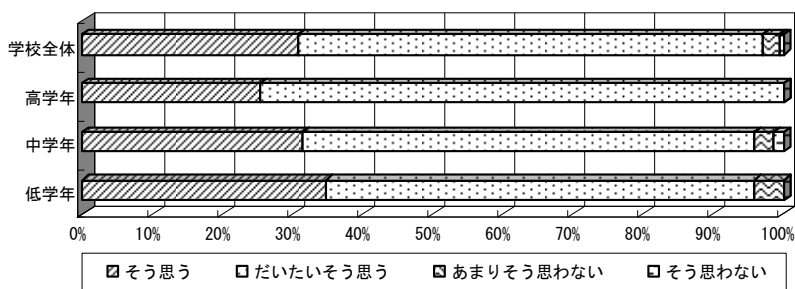
よく考えるということの内容が、学校でのことなのか、または家庭でのことなのか区別しづらい面があります。その点で最高評価の数値が低いと思われませんが、ここでは、あくまで学校でのことですので、次年度以降はお訊きする内容を、さらに具体的にしたいと思います。

3 児童は、あいさつを始めとする礼儀・規範意識・集団生活への規律を身に付けていると思いませんか。



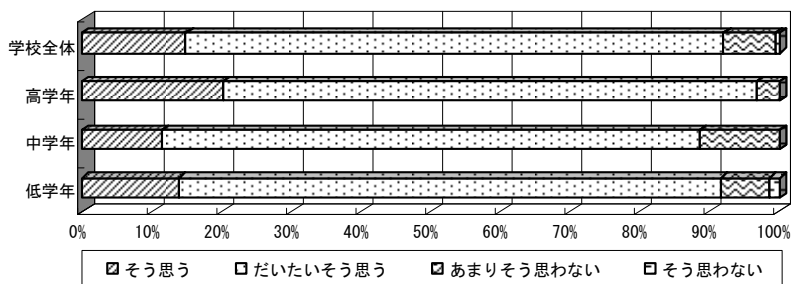
この二年間、特に重点を置いて指導しているあいさつについては、おおむね良好との高い数値をいただきましたが、不十分とのお声もあります。学校では、集団生活での規律遵守の気持ちの芯づくりとしてあいさつの励行を引き続き指導しますが、何と言いましても各御家庭でのあり方が、充実を大きく左右します。今後も、学校・家庭が一体となって取り組む必要があると考えます。

4 児童は、明るくのびのびと生活していると思いますか。



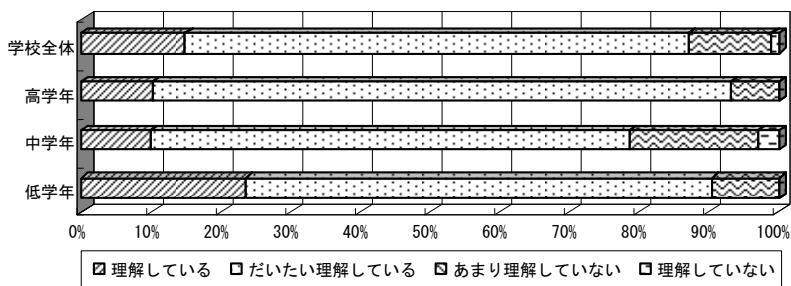
非常に高い評価をいただきました。学校は、「安心・安全」が教育充実の基盤となります。しかし、一部に自己抑制が十分に利かないことから生じる児童間の問題も見られますので、引き続き丁寧な指導と、御家庭との連携強化に努めて参ります。

5 児童は、思いやりや感謝の気持ちをもつなど、心豊かに育っていると思いますか。



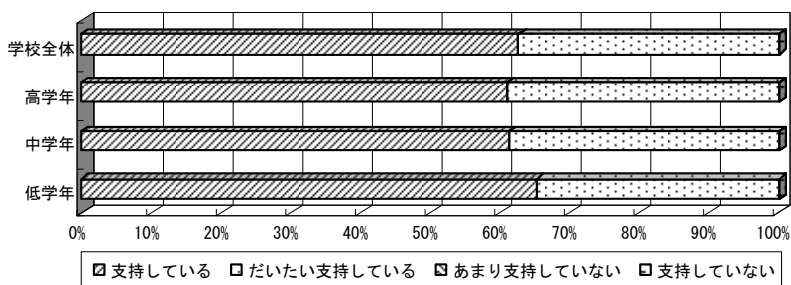
異学年交流や道徳教育を重視している本校の取り組みをおおむね認めていただきました。特に高学年で高い数値をいただいていることを嬉しく思いました。児童の成長過程で、なかなか容易に解決できない問題もありますが、全教育活動を通して子供たち心を耕し、育てて参ります。

6 お子さんは、学校で学習する基礎的・基本的な学習内容を理解していると思いますか。



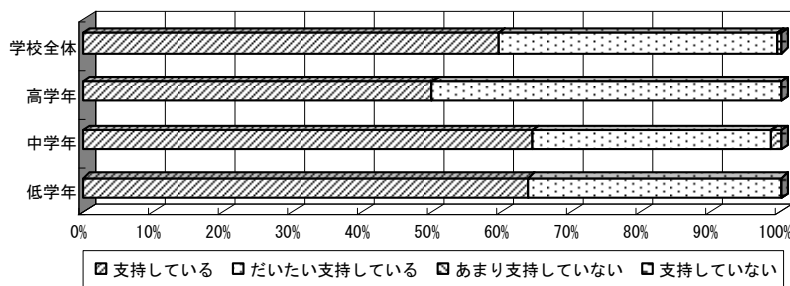
低学年に比べると、中・高学年で最高評価値が低くなっています。学習内容の難易度が学年が進むにつれて高くなるためでもあります。教師の指導力が問われることでもありますので、児童が行事に追われることなく、じっくりと授業と向き合える教育課程を編成したいと思います。

7 今年度、本校では、教師の指導力向上と、児童が算数を学ぶ楽しさを感じ、進んで考え、深め合うことができるようにするため、少人数指導などによる授業方法の研究に取り組んできましたが、これらの取組を支持していますか。

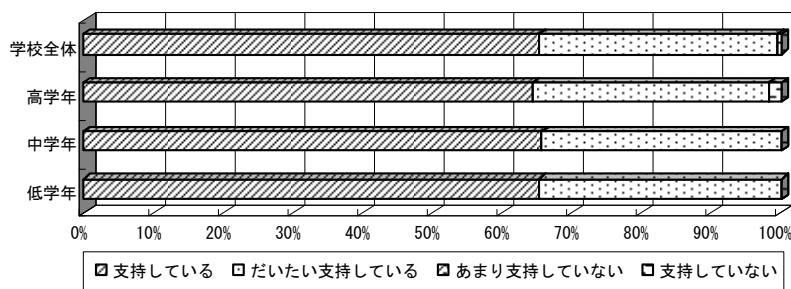


肯定的な評価二基準で回答者全員の方からお認めいただきました。校内研究は、教師力向上の大きな柱ですので大きな自信となります。また、少人数指導につきましては、現在国の方針が定まらず、少人数加配継続が未確定です。

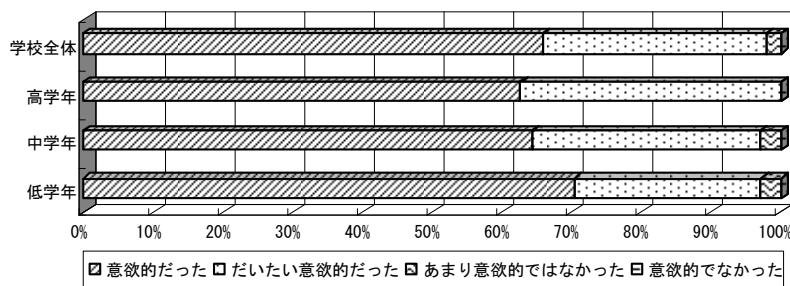
8 今年度、本校では低学年の基礎学力の定着のため、特に算数科において、専科教諭がTT(チーム・ティーチング)として入り、指導をしてきましたが、このような取組について支持していますか。



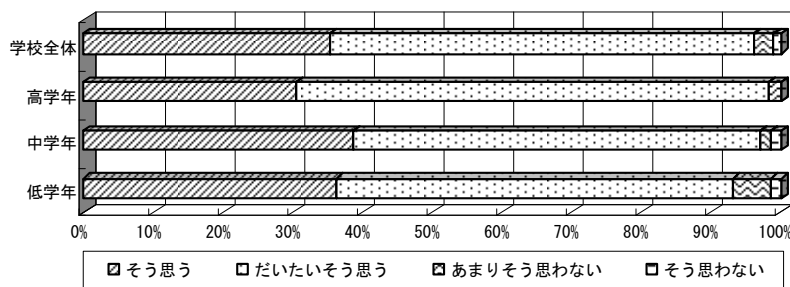
9 本校では、児童の学力を広くとらえ、その向上のために特色ある教育活動〔基礎学習の時間(毎日)、朝読書(火・木・金の朝)、音楽鑑賞教室(校内:音楽会の午後)、親子スポーツテスト(六月)、マラソン大会(一月)等〕を行っています。これらの活動を支持していますか。



10 今年度実施した、運動会・音楽会などの学校行事に、お子さんは意欲的でしたか。



11 本校の教職員は、児童や家庭に対して親身になって対応していると思いますか。



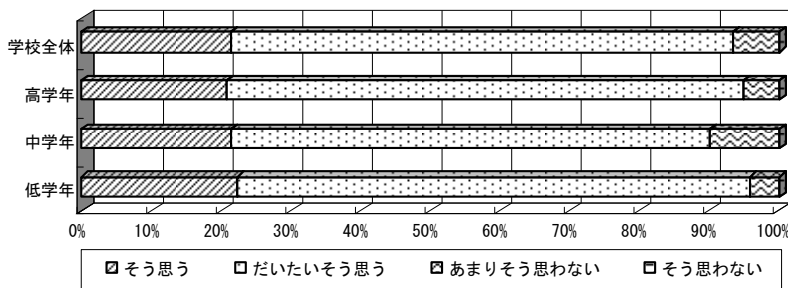
本校では、特色の一つである低学年副担任(専科教諭等)を決め、算数の基礎学力定着を図っていますが、おおむね御支持をいただいています。学級数と専科教員数の関係もありますので、実施方法を検討して来年度も継続して頑張っていきたいと考えております。

ここでもおおむね御指示をいただきました。高学年で若干の御不満が見られます。進学との関係もあるかと思いますが、本校の特色ある教育活動は、集団の中で豊かな心と丈夫な体を育てることを重視して実施しています。これらは、「豊島区教育ビジョン 2010」を実現するための取組でもあります。今後ともよろしくお願い致します。

最高評価基準における高い数値をいただきました。運動会も音楽会も本校の自慢できる質の高い取り組み一つですので、大変ありがとうございました。来年度は、運動会と学芸会となりますので、どうぞよろしくお願い致します。

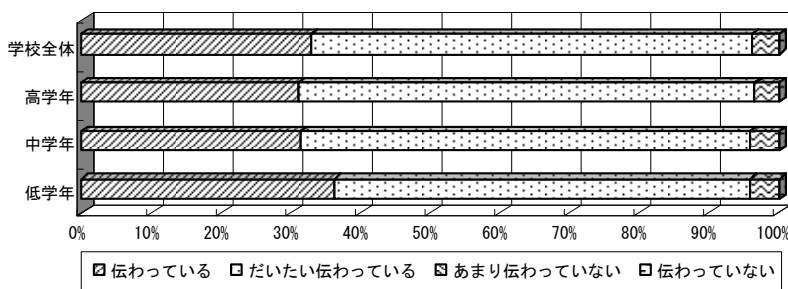
この項目も高い数値をいただきました。本校では常に、「迅速・親切・丁寧」を全教職員が心掛けておりますが、個別のケースでは不十分な点もあるかと思っておりますので、今後さらに点検し、その充実に努めて参ります。

12 学校は、学校だより・各たより・ホームページ等を通して、積極的に学校の考えを伝えたり、情報を公開したりしていると思いますか。



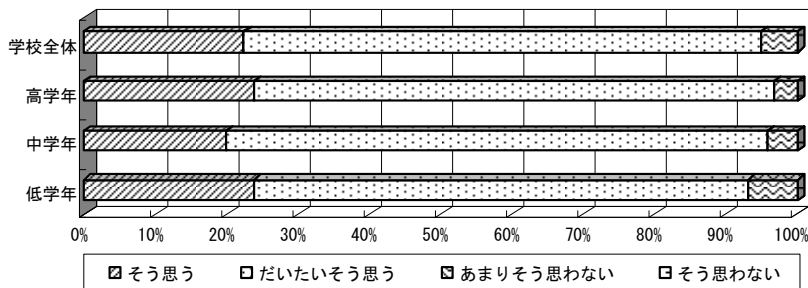
おおむね良好との数値をいただいておりますが、その方法ごとの御活用状況の把握に努め、さらに充実させなければと考えております。また、一部に迅速かつ丁寧な連絡・報告が不備であるとお声もありますので、学級担任を中心に、こちらでも充実させて参ります。

13 教室・廊下・玄関・階段などの児童作品などの掲示・展示から、学校生活の様子が伝わってきますか。



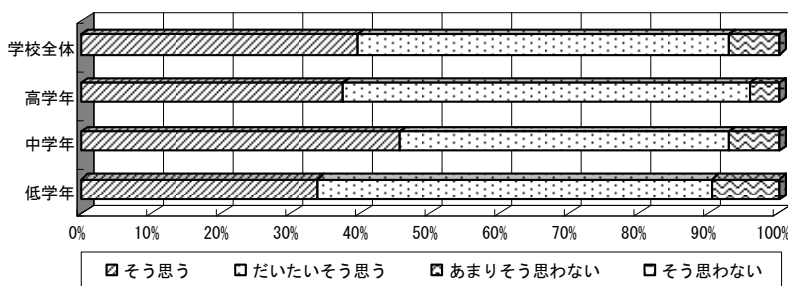
児童作品(学習の記録や作品、図画工作の作品、外部への応募作品等)は、成長の足跡を知る大切なものです。限られたスペースではありますが、公平性や時期などへの配慮を怠らず、高い数値をいただいていることへの御期待にお応えして参ります。

14 学校の施設・設備は、「安全」でよく「整備・管理」されていますか。



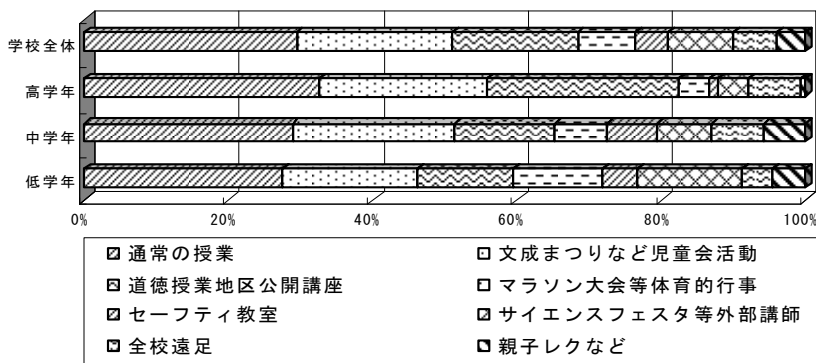
おおむね良好とのお答えをいただきました。ここ数年毎年施設の改修工事が続いて御迷惑をお掛けしておりますが、現在は、来年度からの児童数増加の準備のための教室改修を行っています。これらの工事は、教育委員会との緊密な連携で進めておりますので、今後とも御理解くださいますよう、よろしくお願い致します。

15 電子黒板(各校1台)・大型テレビ(各学級1台)・教材提示装置(各学級1台)・パソコン等の教育機器を活用して授業を展開することは、児童にとって有効だと思いますか。



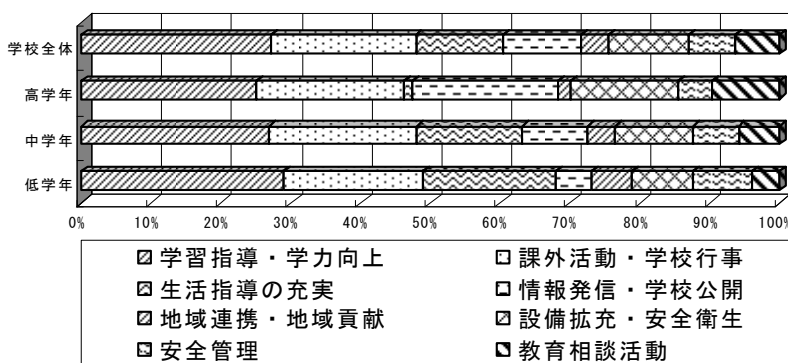
豊島区が多額な予算を確保して設置している教育機器ですが、本校の各教員は、その有効な利用に努めています。学校参観時等でぜひ御覧いただきたいと思っております。なお、最近各学級・教室に、無線LANによるインターネット使用可能のノートパソコンが導入されました。

16 来年度より、新しい学習指導要領が完全実施となり、豊島区では、月1回程度の「としま土曜公開授業」を実施します。その際、特に実施してほしいと思う内容について三つあげてください。



豊島区の小・中学校全校で実施する新しい取組ですが、御回答から、「通常授業」実施を希望するお答えが多く、次いで「児童会活動」「道徳授業地区公開講座」等が高位で続いています。実施の趣旨に基き、学力向上を柱として創意・工夫して参ります。

17 来年度、文成小学校の教育活動に対して、特に期待することを三つあげてください。



来年度の本校への御期待の内容ですが、「学習指導・学力向上」が圧倒的に多く、次いで「課外活動・学校行事」「生活指導の充実」と続きます。「としま土曜公開授業」とも関連する面がありますが、学校の大きな務めである「学習指導・学力の向上」を重視するとともに、その他の御期待も十分考慮して来年度の教育を大胆に展開して参ります。

【自由記述の何点かにお答えします】

- 子供たちの日常的なあいさつにつきましては、「よい」と「十分でない」と御意見をいただいています。「いつでも」「どこでも」「だれとでも」あいさつできる子供は、家庭・地域社会・学校が一体となり、大人が範を垂れて教える以外に解決の道はありません。引き続きましてよろしくお願い致します。
- 御好評をいただいております音楽会について、今後も毎年実施してほしいとの御要望をいただきました。この音楽会は、子供の音楽的情操を育て、学校生活を潤いのあるものにする基盤づくりを目指して、四年前から毎年実施してきました。音楽会を毎年実施するに当たっては、音楽専科教員を中心に、かなりの時間を費やしてきました。音楽専門の校長から見ても、その成果として音楽が好きな子供が確実に増えています。したがって当初の目的はおおむね達成されていると考えています。

来年度からは、新学習指導要領完全実施となり、学習内容が全体的に約25%増えます。また、今回のアンケートを考慮しても、基礎学習内容の定着、また、大方の保護者の皆様から一層の学力向上への期待が強くあります。今後は、各教科の学習内容に子供たちがじっくりと取り組む時間がますます必要となります。もちろん音楽科の授業における基礎・基本の学習も同様です。

これらを総合的に勘案して、来年度は、主たる音楽的な行事としては、日々の音楽朝会、運動会の鼓笛演奏、学芸会での音楽、区の連合音楽会、「六年生を送る会」の音楽、卒業証書授与式での音楽と致します。なお、一部の方に誤って伝わっているようですので付け加えます。他校においては、一般的に、学芸会・展覧会・音楽会の各行事が三年に一度で行われています。しかし、本校においては、次年度以降も各行事を二年に一度行う予定です。ちなみに全国の多くの学校では、学芸会を行わず「学習発表会」の形で、内容を日常の学習成果の発表としています。どうか大局的な見地からお考えいただき、御理解をいただきたいと思います。そして、様々な可能性を秘めている本校のすべての子供たちを、今後も御一緒に育てていただければ幸いです。